

河南省教育厅办公室文件

教办教科〔2021〕332号

河南省教育厅办公室 关于组织申报河南省教育科学“十四五”规划 2021年度教育援疆专项课题的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各有关高等学校、省属中等职业学校，厅直属学校：

为更好地适应新时代对口援疆工作的新要求和新部署，提高我省教育援疆工作的科学性和实效性，进一步推动“双百计划”（培育100项优秀教育科研成果，建设100个优秀教师团队），省教育厅决定继续开展河南省教育科学规划教育援疆专项课题研究工作，持续助力教师专业化发展，促进豫哈教育交往交流交融，提高受援地教育教学质量。现将河南省教育科学“十四五”规划2021年度教育援疆专项课题申报事宜通知如下：

一、总体要求

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代党中央治疆方略和第八次全国对口支援新疆工作会议精神，根据《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》和我省教育援疆工作有关要求，进一步强化教育科研对教育发展的支撑、驱动和引领作用，紧紧围绕教育援疆工作目标，聚焦受援地教育教学改革和教师队伍建设中面临的实际问题，努力体现教育援疆的时代特征和创新意识，着力推出高水平、有特色的教育科研成果。

（二）坚持问题导向和目标导向，以应用研究为主，结合河南教育教学‘组团式’援疆优势和受援地学校教育教学改革实际，以学校为支撑，以学科为平台，以课题为引领，以教改为抓手，以团队为核心，围绕援疆民生工作和新课标、新课改、新课堂，注重选题的科学性、时代性、针对性和应用价值，促进受援地民生工程发展，提升教师专业素养，提高教育教学水平，凸显教育对受援地经济、社会发展的影响。

（三）教育援疆专项课题提供课题指南（见附件1），具体课题名称由申请人参考课题指南自主拟定。自拟课题名称的表述应当科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

（四）2021年度拟确立教育援疆专项课题100项，课题资助及相关工作经费由省教育厅统筹安排。

二、申报条件

（一）课题申请单位须符合以下条件：遵守河南省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“省教科规划办”）有关管理规定，能够提供开展课题研究的必要条件，支持课题组开展研究并承诺信誉保证。

（二）课题申请人（主持人）须符合以下条件：

1. 属河南省选派的中组部第十批援疆人才及教育部“组团式”援疆教育人才计划教师，或经受援地教育行政或科研部门推荐并通过河南省教育厅援疆工作前方协调小组审核的具备科研能力的受援地优秀教育工作者。

2. 遵守中华人民共和国宪法和法律，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

3. 具有独立组织开展课题研究的能力，能够承担实质性研究工作。

4. 具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位或副处级以上（含）行政职务。不具备应有专业技术职称、学位或职务的，高校须有两名具有正高级职称的专家书面推荐，中小学、幼儿园须有两名具有副高级以上职称的专家书面推荐。

5. 符合条件的申请人（主持人）本年度每人只能申报1项教育援疆专项课题，且不能作为课题组成员参与本次其他课题的申请；每项课题主要参与者（课题组成员）3-5人，原则上由河南援疆教师和受援地教师共同组成。作为课题组成员每人最多可参与两项本年度教育援疆专项课题的申请；已主持承担全国教育科

学规划课题、省教育科学规划各类别课题未结项者，不能作为主持人申报该项课题。

三、课题管理

（一）课题申请人须如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。

（二）课题申请人须履行科研承诺，具体负责课题研究计划的制定和实施、课题研究团队组建、研究经费的分配使用及研究成果的质量；能够参加省教科规划办和省教育厅援疆工作前方协调小组组织开展的课题研究活动。

（三）课题承担单位须履行管理承诺，保证科研信誉，督促课题主持人和参与者遵守相关规定，履行约定义务，如期完成研究任务。

（四）专项课题获准立项后，不得变更课题名称、承担单位和课题主持人。因不可抗力致使课题研究无法进行的，省教科规划办将作撤项处理，并要求退回已拨付的经费。

（五）获准立项的课题需在援疆工作结束前完成。研究期限自课题批准立项之日起不少于1年，延期结项或课题组成员调整需报省教科规划办批准。

（六）课题研究的最终成果由河南省教科规划办组织鉴定，鉴定通过者予以结项并公布。课题结项需提交的成果材料主要为研究报告（不少于2万字）和教育教学改革建议（3000字左右）。专项课题所有研究成果（阶段性成果、最终成果等）发表或出版

时，均须独家注明“河南省教育科学‘十四五’规划2021年度教育援疆专项课题+课题名称+课题批准号”字样。

（七）课题研究、结项鉴定有不良信誉者，课题主持人3年内不得申报河南省教育科学规划课题（含专项课题）。

四、材料要求

（一）申报教育援疆专项课题，申请人（主持人）须提交《河南省教育科学“十四五”规划教育援疆专项课题申请书》（见附件2）纸质文本一式2份，《河南省教育科学规划课题设计论证活页》（见附件3）纸质文本一式3份，《课题申请书》和《课题设计论证活页》需分别单独装订，一并报送。

（二）课题承担（报送）单位须提交《河南省教育科学“十四五”规划2021年度教育援疆专项课题申报汇总表》（见附件4）纸质文本2份（即使申报1个课题也要填报）。汇总时须确保汇总表编号与申报者纸质材料顺序号、电子材料文件夹编号相一致。

（三）上述材料同版电子稿由课题承担（报送）单位汇总后发送至指定邮箱。电子稿每项课题一个文件夹，文件夹名称格式为“2021援疆专项+单位名称+申报者姓名”，发送邮件主题格式为“2021援疆专项+报送单位+申报数量”。

（四）上述表格可登陆河南教育科研网 www.hnedur.com 下载。

（五）教育援疆专项课题申报材料由省教育厅援疆工作前方协调小组协调哈密市教育局和新疆生产建设兵团第十三师教育局统一报送，省教科规划办不受理个人直接报送的申报材料。

(六) 材料受理截止时间为 2021 年 12 月 17 日。

对口援疆是国家战略，教育援疆专项课题“双百计划”是落实援疆教师“十个一工程”的重要措施。各援疆有关单位和派出学校要高度重视，提升站位，认真组织援疆教师参与课题申报工作，为课题研究提供支持和保障。

河南省教科规划办地址：郑州市金水区顺河路 29 号省教科院 521 室，邮编：450003，电子邮箱：hnjk037@126.com

联系人：王惠娟

联系电话：0371—65900037、65900139

- 附件：1. 河南省教育科学规划 2021 年度教育援疆专项课题指南
2. 河南省教育科学“十四五”规划教育援疆专项课题申请书
3. 河南省教育科学规划课题设计论证活页
4. 河南省教育科学“十四五”规划 2021 年度教育援疆专项课题申报汇总表

2021 年 11 月 19 日

河南省教育厅办公室 主动公开 2021 年 11 月 19 日印发



河南省教育科学规划

2021 年度教育援疆专项课题指南

一、综合类

1. 党史学习教育对学校教育的效能研究
2. 河南教育援疆成效研究
3. 新时代“组团式”援疆与学校发展效能研究
4. 新时代教育援疆教师队伍建设研究
5. 校长职级制改革研究
6. “双减”政策下提升教育教学质量研究
7. 学校民族团结教育研究
8. 学校教育推广国家通用语言文字研究
9. “互联网+”在教育援疆工作中的应用研究
10. 中小学疫情防控策略研究
11. 学校劳动教育研究

二、德育与思政课

1. 新形势下提升思政课教育效能研究
2. 受援地学校道德与法治（思想政治）课程资源开发研究
3. 学校道德与法治（思想政治）课程实施问题与对策研究

4. 道德与法治（思想政治）教学方式转变研究
5. 中华优秀传统文化（兵团精神）融入德育课程策略研究
6. 学校法治教育研究
7. 运用信息技术实施道德与法治（思想政治）课堂教学研究
8. 新冠肺炎疫情下学校德育教学研究

三、语文

1. 语文教学落实立德树人根本任务实践研究
2. 基于学科核心素养的语文课堂教学研究
3. 语文课程标准的解读与落实研究
4. 语文阅读教学实践研究
5. 语文习作教学实践研究
6. 基础教育学段衔接的语文教学研究
7. 国家通用语言文字的口语交际教学研究
8. 基于新疆区情（兵团实际）的语文综合性学习研究
9. 教育援疆语文教学课例研究

四、数学

1. 基于新课标的基础教育数学教学问题与对策研究
2. 基于受援地学情优化数学教学方式研究
3. 发展学生数学学科核心素养的方法与途径研究
4. 数学建模（探究）活动实践研究
5. 数学文化教育实践研究
6. 数学教学与信息技术深度融合实践研究

7. 基础教育学段衔接数学教学实验研究

8. 教育援疆数学教学案例研究

五、英语

1. 英语课程标准的解读和落实研究

2. 受援地英语教学方式优化策略研究

3. 英语教学培养学生持久阅读兴趣研究

4. 以语篇教学促进学生语言意识发展研究

5. 以语篇教学培养学生自主阅读习惯研究

6. 依托语篇教学提高学生词汇学习能力研究

7. 读写结合提升学生写作能力研究

8. 英语教学提升学生听说能力的实践研究

9. 英语教学促进学生讲好新疆发展（兵团建设）好故事能力研究

六、历史

1. 历史课堂教学落实立德树人任务案例研究

2. 历史新课标解读及落实研究

3. 国家统编初中历史新教材的课堂教学应用研究

4. 发展学生历史学科核心素养的方法和途径研究

5. 受援地历史课程资源开发研究

6. 中学生历史材料阅读能力的现状及提升策略研究

7. 高中学生发现历史问题能力的现状及对策研究

8. 教育援疆历史课堂教学课例研究

七、地理

1. 地理课堂教学落实立德树人任务案例研究
2. 地理新课标解读及落实研究
3. 基于地理学科核心素养的教学实践研究
4. 基于信息技术和虚拟现实技术的地理教学实践研究
5. 基于新疆地域文化的地理教学资源开发研究
6. 地理综合思维能力培养研究
7. 人地协调观素养培育研究
8. 项目式学习在中学地理教学中的应用研究
9. 教育援疆地理课堂教学课例研究

八、物理

1. 中学物理新课标解读及落实研究
2. 物理学科核心素养分析与培养研究
3. 基于学科核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究
4. 基于学科核心素养的物理学习策略研究
5. 物理实验教学创新研究
6. 物理课程资源的开发与实施研究
7. 初、高中物理衔接教学研究
8. 现代教育技术与物理教学整合研究

九、化学

1. 中学化学新课标解读及落实研究
2. 化学数字化实验教学案例及应用效果评价研究

3. 项目式学习在化学学科中的应用研究
4. 核心素养导向的高中化学课堂教学改革研究
5. 实验新技术教学实施案例及应用效果评价研究
6. 基于化学课程标准的化学教学设计研究
7. 初高中化学教学衔接问题研究
8. 中学生化学学习兴趣培养调查研究
9. 化学、技术、社会与环境相互关系研究

十、生物

1. 中学生物新课标解读及落实研究
2. 发展学生生物学科核心素养的方法与途径研究
3. 基于生物学核心素养的教学活动设计与实施研究
4. 新课改背景下生物学课堂教学有效性研究
5. 初高中生物学教学衔接问题研究
6. 生物学实验与探究性活动教学策略研究
7. 现代教育技术与生物学教学深度融合的实践研究
8. 教育援疆过程中的生物学教学典型课例研究
9. 与现实生活相联系的生物学教学实践研究

十一、体育、音乐、美术、书法、通用技术、信息技术、 科学

1. 学科课程标准（方案）解读及落实研究
2. 学科教学促进学生全面发展的作用研究
3. 新课程背景下的学科课堂教学变革行动研究

4. 基于学情培养学生学科学习兴趣行动研究
5. 开发受援地学科课程资源行动研究
6. 教育援疆过程中学科教学典型课例研究
7. “互联网+”促进学科教学发展行动研究
8. 学科教学评价机制研究
9. 学科间相互协作共同促进学校育人工作发展行动研究

十二、职业教育、高等教育

1. 基于铸魂育人理念的高职院校课程思政教学研究
2. 医教协同视阈下地方高职院校全程育人模式研究
3. 面向区域产业升级发展的应用技术型人才培养模式研究
4. 基于大数据的学生探究意识诊断研究
5. 民族地区旅游管理人才培养差异性及其对策研究
6. 团队复苏工作坊在少数民族地区专科护生“急危重症护理学”实践教学中的应用研究
7. 团体拓展课程对促进民族地区职院学生心理健康的作用实证研究
8. 德育视域下民族地区幼师生岗前培训课程体系构建研究

附件 2

编 号	
--------	--

河南省教育科学“十四五”规划 教育援疆专项课题申请书

_____ 课题名称

_____ 课题主持人

_____ 主持人单位

_____ 填表日期

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2021 年 11 月

填 表 说 明

一、请使用计算机如实准确填写，封面左上方“编号”栏不填。
A4 纸双面印制、左侧装订。

二、每项课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 5 人。

三、本表纸质一式 2 份，每份单独装订，同《课题设计论证活页》一起报送。

四、河南省教育科学规划领导小组办公室联系方式

联系电话：0371-65900037

电子邮箱：hnjk037@126.com

地 址：郑州市金水区顺河路 29 号省教科院 521 室

邮政编码：450003

一、数据表

课题名称							
关键词							
主持人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
行政职务				专业技术职称		研究专长	
最后学历					最后学位		
工作单位					电子信箱		
通讯地址						邮政编码	
联系电话	(区号)	(单位电话)			(手机)		
主要参与者	姓 名	专业技术职务		研究专长	学历	工作单位	
预计完成时间							
经费拨付	收款单位(全称)						
	开户行(全称)						
	账 号						
	单位配套经费数额(万元)						
	财务负责人签名 (加盖财务章)					办公电话	手机

二、主持人和课题组主要成员近三年取得的与本课题有关的成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或出版、采用单位	发表、出版或被采用时间

注：“成果形式”填写论文、著作、报告等，“采用单位”指县级以上政府或教育行政部门；被采用成果需提供证明文件复印（扫描）件，粘贴在表四栏内。

三、主持人和课题组主要成员近三年主持的与本课题有关的课题

课题名称	主持人	批准时间	批准单位	完成情况

注：已完成的课题需提供结题证书复印（扫描）件，将其粘贴在表四栏内。

四、相关成果采用证明、课题结题证书复印（扫描）件粘贴处

注：可适当缩小复印或扫描件，将其电子稿粘贴于此栏；本栏可加页。

五、课题设计论证

本表请参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，排版规范，限 5000 字以内。

（一）选题依据：本课题的概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。

（二）目标内容：本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。

（三）方法过程：本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。

（四）拟创新点：本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

（五）预期成果：本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。

（六）参考文献：本课题研究的主要参考文献（限填 10 项）。

注：本栏可加页。

六、课题研究的基础和条件

本表内容限 2000 字内。

(一) 研究基础: 1. 课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等; 2. 主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构(如职务、专业、年龄等)。

(二) 保障条件: 完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。

注: 本栏可加页。

七、预期研究成果

主要阶段性成果 (限报10项)				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果 (限填写5项, 须有1项研究报告)				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

八、研究经费概算

直接费用	序号	经费开支科目	金额 (万元)	序号	经费开支科目	金额 (万元)
	1	资料费		5	专家咨询费	
	2	数据采集费		6	劳务费	
	3	会议费/差旅费/国际合作与交流费		7	印刷出版费	
	4	设备费		8	其他支出	
间接费用				合计		
年度经费预算	年份					
	金额(万元)					
其他资金来源情况说明						

注：经费开支科目参见《国家社科基金项目经费管理办法》《中共河南省委办公厅、河南省人民政府关于进一步完善省级财政科研项目资金管理政策的若干意见》（豫办〔2017〕7号）。

九、课题主持人单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题主持人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签名：

公 章

年 月 日

十、课题报送单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。

单位负责人签名：

公 章

年 月 日

附件 3

登记号	
-----	--

河南省教育科学规划专项课题设计论证活页

文本提示: 1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料, 否则取消参评资格。2. 课题名称要与《申请书》一致, 一般不加副标题。已取得的相关研究成果只填成果名称、成果形式(如论文、专著、研究报告等)和作者排序, 不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。3. 左上角登记号由省教科规划办编写, 申请人不得填写。4. 本活页不得加盖单位公章; 5. 本活页一式 3 份, 随申请书一并上报。

课题名称(必填): _____

课题设计论证

<p>本表与《申请书》表五内容一致, 总字数不超过 5000 字。</p> <p>(一) 选题依据: 本课题的概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。</p> <p>(二) 目标内容: 本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。</p> <p>(三) 方法过程: 本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。</p> <p>(四) 拟创新点: 本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。</p> <p>(五) 预期成果: 本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。</p> <p>(六) 参考文献: 本课题研究的主要参考文献(限填 10 项)。</p>

注: 本栏可加页。

完成课题的可行性分析

本表与《申请书》表六主要内容一致，填写时请注意活页文本提示，总字数不超过 2000 字。

(一) 研究基础：1. 课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等；2. 主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄）等。

(二) 保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。

注：本栏可加页。

附件 4

河南省教育科学“十四五”规划 2021 年度教育援疆专项课题 申报汇总表

填表人:

联系电话:

报送单位盖章:

序号	申请课题名称	主持人姓名	主持人 所在单位	主要参与者	联系电话	银行账户信息		
						开户名（全称）	开户行（全称）	账号

注：本表由课题主持人所在单位相关负责人汇总填写，并对填报内容负责，纸质报送一式 2 份，电子稿报送见文件要求。